

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от №1 от 27.08.2025г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
_____ Салангина Е.В.
Приказ №52 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Эко - отряд «Защитники природы» 1-4 класс
название курса, класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Программа курса «Экоотряд «Юные защитники Природы» предназначена для обучающихся 1-4-х классов начальной школы. Рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю, в год 33 часа в 1 классах, 34 часа во 2-4 классах, всего – 135 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

Личностные	1. Проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны, интерес к познанию мира природы. 2. Различать основные нравственно-этические понятия. 3. Оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). 4. Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. 5. Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. 6. Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать. 7. Оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.
Метапредметные	
Регулятивные	1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место. 2. Определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно. 3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством педагога. 4. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. 5. Осуществлять само- и взаимопроверку работ. 6. Корректировать выполнение задания. 7. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.
Коммуникативные	1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятое). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.

	5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности. 6. Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. 7. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). 8. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
Познавательные	1. Ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). 2. Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебных пособиях. 3. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебных пособиях. 4. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. 5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. 6. Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы. 7. Выполнять задания по аналогии.

Уровни освоения программы:

Прогнозируемые результаты:

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия; повышение общей культуры;
- формирование духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей.

Виды и формы оценки результативности полученных знаний:

- Диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, собеседование с учащимися (свидетельствующие об уровне экологической культуры школьников);
- Творческие задания, соревнования.

Выставки творческих работ учащихся, защита проектов, участие в научно – практических конференциях, участие в различных, районных, городских, всероссийских конкурсах, фотоотчёт о проделанной работе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии
1.	Введение.	1	1		

2.	Путешествие в экологию.	7	2	1	1
3.	Сказочные герои–друзья и Защитники природы. Знакомство.	20	1	8	1
4.	Учись жалеть и беречь.	10	1	4	
5.	Друзья и Защитники леса.	12	1	3	2
6.	Птицы – наши друзья, будем друзьями птиц.	8	1	3	
7.	Письма в природу от её друзей и защитников.	9	1	2	1
8.	Заключение.	1	1		
	Всего:	68	7	21	5

3-4класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии
1.	Введение.	1	1		
2.	Путешествие в экологию.	7	1	1	1
3.	Сказочные герои–друзья и защитники природы.	20	1	8	1
4.	Учись жалеть и беречь.	10	1	4	
5.	Друзья и защитники леса.	12	1	3	2
6.	Птицы –наши друзья, будем друзьями птиц.	8	1	3	

7.	Письма в природу от её друзей и защитников.	9	1	2	1
8.	Заключение.	1	1		
	Всего:	68	7	21	5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1–2 класс

Модули программы:

1. Введение. (1 час).

Сто тысяч «Почему? Диагностика экологических интересов обучающихся.

2. Путешествие в экологию. (7 часов).

Тайны осени. Волшебство родной природы. Любить и знать свой родной край. Экскурсия в осеннюю природу.

3. Сказочные герои – друзья и защитники природы. (20 часов).

Герои сказок - друзья и защитники природы. Сказочные герои в природе. Образы сказочных героев - друзей природы, проекта. Сказочные персонажи охраняют природу. Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый? Друзья леса заботятся о берёзках, ёлочках. Экскурсия на пришкольный участок.

4. Учись жалеть и беречь. (10 часов).

Рассказы Н.И.Сладкова: «Слава Жалейкин...», «Лесные тайнички», «Жалейкин и пруд», «Жалейкин и лягушонок», «Жалейкин и щука», «Учись жалеть», «Жалейкин-мальчуган добрый».

5. Друзья и защитники леса. (12 часов).

Почему так говорят: Лес – наше богатство? Лесные загадки. В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу? Что растёт в лесу? Экологические игры: «Лукошко грибника», «Лесная аптека».

Правила поведения в лесу.

6. Птицы – наши друзья, будем друзьями птиц. (8 часов).

Игра «Знаток птиц». Характеристика перелётных птиц на примере героя по видео-клипу: «Журавлик». Рассказ Н.И.Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и птенчик». Конкурс оригинальных кормушек.

7. Письма в природу от её друзей и защитников. (8 часов).

Жалобная книга природы. За что бурого мишку вписали в Красную книжку? Письмо бурому медведю. Письмо от ландыша. Игровой калейдоскоп: письма-приглашения животным от друзей природы. Экскурсия в школьную библиотеку.

8. Заключение. (1 час).

Подведение итогов.

3–4 класс

1. Введение. (1 час).

Разнообразие живой природы. Загадки природы. Сто тысяч «Почему?». Диагностика экологических интересов обучающихся.

2. Путешествие в экологию. (7 часа).

Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают? Фотовыставка «Край родной – навек любимый». Интеллектуальные соревнования «Люби и знай свой родной край».

3. Сказочные герои – друзья и защитники природы. (20 часов).

Парад героев сказок-друзей природы. Сказочные герои на пришкольном участке. Изготовление сказочных героев-друзей природы. Сказочные персонажи охраняют природу. Герои мультфильмов на защите природы. Оформление уголка «Герои сказок-друзья природы». Викторина: «Какой сказочный персонаж?» Сказки собственного сочинения о защитниках природы. В мире много прекрасного. Друзья природы на защите цветов. Бурый медведь-символ Руси. Собираательный образ бурого медведя из русских народных сказок. Экскурсия на пришкольный участок.

4. Учись жалеть и беречь. (10часов).

Рассказы Н.И.Сладкова: «Слава Жалейкин...», «Лесные тайнички», «Жалейкин и жабы», «Жалейкин и сорняки», «Жалейкин и щука», «Учись жалеть», «Жалейкин-мальчуган добрый».

5.Друзья и защитники леса. (12 часов).

Наблюдения за жизнью зимнего леса. Отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Экскурсия в природу. Выпуск «Лесной» газеты. Лесные истории. Лесная аптека. Правила поведения в лесу. Экскурсия в лес.

6. Птицы-наши друзья, будем друзьями птиц. (8часов).

Игра «Знаток птиц». Рассказы Н.И.Сладков: «Лесные тайнички», «Жалейкин и зяблик», «Жалейкин и чайки». Конкурс оригинальных кормушек.

7. Письма в природу от её друзей и защитников. (9часов).

Жалобная книга природы. За что бурого мишку вписали в Красную книжку? Письмо бурому медведю. Письмо от ландыша. Игровой калейдоскоп: письма-приглашения животным от друзей природы. Игра «Знаток птиц». Рассказы Н.И.Сладкова «Лесные тайнички», «Жалейкин и зяблик», «Жалейкин и чайки».

8.Заключение.1 час

Подведение итогов.

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля	Количество часов
1.	Вводные занятия.	Беседа. Демонстрация видеоклипов.	Диагностика интересов обучающихся.	1
2.	Тайны осени.	Экскурсия в осеннюю природу. Обучающие игры.	Наблюдение.	1
3.	Волшебство родной природы.	Заочная экскурсия по фотовыставке «Родные места».	Устные ответы на вопросы.	1
4.	Люби и знай свой родной край.	Интеллектуальные соревнования	Достижения	1
5.	Герои сказок-друзья природы.	Презентация.	Устные ответы на вопросы.	1
6.	Сказочные герои в природе.	Экскурсия.	Наблюдение.	1

7.	Изготовление сказочных героев-друзей природы	Урок творчества.	Наблюдение	1
8.	«Сказочные персонажи охраняют Хакасскую природу».	Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
9.	«Герои мультфильмов на защите природы».	Игра. Конкурс рисунков героев-защитников природы.	Описание образа героя.	1
10.	Оформление уголка «Герои сказок-друзья природы».	Урок творчества.	Наблюдение.	1
11.	Викторина: «Кто из какой сказки?»	Презентация	Вопросный контроль.	1
12.	Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый?	Исследование. Демонстрация мультфильма	Тест-контроль.	1
13.	«Берёзкины слёзки»	Демонстрация видеоклипа.	Вопросный контроль.	1
14.	Друзья леса в гостях у елочки.	Театрализованное представление.	Выступление.	1
15.	Н.И.Сладков «Слава Жалейкин...»	Чтение рассказа. Игра-исследование.	Наблюдение.	1
16.	«Жалейкин и пруд».	Чтение рассказа. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
17.	«Жалейкин и лягушонок».	Чтение рассказа. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
18.	«Жалейкин и щука».	Чтение рассказа. Игра	Контрольно-Познавательная игра.	1
19.	Учись жалеть. «Жалейкин-мальчуган добрый».	Беседа. Презентация. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
20.	Почему говорят: «Лес – наше богатство? Лесные загадки.	Экскурсия в зимний Лес. Экологические наблюдения.	Наблюдение.	1
21.	В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?	Просмотр фильма. Беседа	Тест-контроль.	1
22.	В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу?	Беседа. Игра.	Тест-контроль.	1
23.	«Лукошко грибника».	Презентация. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
24.	«Лесная аптека».	Презентация. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
25.	Правила поведения в лесу.	Выпуск эколистовок.	Наблюдение.	1
26.	«Знатоки птиц».	Интеллектуальные соревнования.	Достижения.	1
27.	«Журавлик».	Демонстрация видеоклипа. Беседа.	Вопросный контроль.	1
28.	Конкурс оригинальных кормушек.	Практическая работа.	Наблюдение.	1
29.	«Жалейкин и птенчик».	Чтение рассказа. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
30.	Жалобная книга природы.	Презентация. Беседа.	Вопросный контроль.	1

31.	За что бурого мишку вписали в Красную книжку? Письмо бурому медведю.	Демонстрация видеоклипа. Исследования. Рассуждения	Вопросный контроль.	1
32.	Письмо от ландыша.	Презентация. Беседа. Игра.	Контрольно-Познавательная игра.	1
33.	Игровой калейдоскоп: письма приглашения животным от друзей природы.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Выступление.	1
34.	Итоговое занятие.	Презентация достижений.	Мониторинг результативности.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Форма контроля	Количество часов
1.	Сто тысяч «Почему?»	Беседа. Демонстрация видео-клипов о живой природе.	Диагностика интересов обучающихся.	1
2.	Почему на деревьях листья опадают осенью?	Просмотр презентации. Беседа.	Наблюдение.	1
3.	Край родной-навек любимый.	Заочная экскурсия по фотовыставке «Родные места»	Беседа.	1
4.	Люби и знай свой родной край.	Интеллектуальные соревнования.	Достижения.	1
5.	Парад героев сказок-друзей природы.	Презентация.	Устные вопросы.	1
6.	Сказочные герои на пришкольном участке.	Экскурсия на пришкольный участок.	Наблюдение.	1
7.	Изготовление сказочных героев-друзей природы.	Урок творчества.	Наблюдение.	1
8.	«Сказочные персонажи охраняют Хакасскую природу».	Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
9.	«Герои мультфильмов на защите природы».	Игра. Конкурс рисунков героев-защитников природы.	Описание образа героя.	1
10.	Оформление уголка «Герои сказок-друзья Природы».	Урок творчества.	Наблюдение.	1
11.	Викторина «Какой сказочный персонаж?»	Презентация.	Вопросный контроль.	1
12.	Сказки собственного сочинения о защитниках Природы.	Демонстрация мультфильма.	Срез контрольной работы.	1
13.	«В мире прекрасного». Друзья природы на защите цветов.	Просмотр видеоклипа	Контрольно-познавательная	1

			игра.	
14.	«Бурый медведь-символ Руси». Собираемый образ про бурого медведя из русских народных сказок.	Проект.	Выступление.	1
15.	Н.И.Сладков « Слово Жалейкин...»	Чтение рассказа. Игра.	Наблюдение.	1
16.	«Жалейкини жабы».	Чтение рассказа. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
17.	«Жалейкин и сорняки».	Чтение рассказа. Игра.	Контрольно-Познавательная игра.	1
18.	«Жалейкин и щука».	Чтение рассказа. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
19.	Учись жалеть. «Жалейкин-мальчуган добрый»	Беседа. Презентация. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
20.	Наблюдения за жизнью зимнего леса. Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?	Экскурсия в природу. Практическая работа.	Наблюдение.	1
21.	Путешествие на «лесном» поезде.	Беседа. Презентация.	Тест-контроль.	1
22.	Выпуск «Лесной» газеты.	Беседа. Практическая работа.	Тест-контроль.	1
23.	«Лесные истории».	Презентация. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
24.	«Лесная аптека».	Презентация. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
25.	Правила поведения в лесу.	Экскурсия в лес. Развешивание эко-листочков.	Наблюдение.	1
26.	«Знаток птиц».	Интеллектуальные соревнования.	Достижения.	1
27.	«Жалейкин и зяблик».	Демонстрация видеоклипа. Беседа.	Контрольно-познавательная игра.	1
28.	Конкурс оригинальных кормушек.	Практическая работа.	Наблюдение.	1
29.	«Жалейкин и чайки».	Чтение рассказа. Игра.	Контрольно-познавательная игра.	1
30.	Жалобная книга природы.	Презентация. Беседа.	Вопросный контроль.	1
31.	За что бурого мишку вписали в Красную книжку? Письмо бурому медведю.	Рассуждения.	Ответы на вопросы.	1

32.	Письмо от ландыша.	Презентация. Беседа. Игра	Игра.	1
33.	Игровой калейдоскоп: письма приглашения животным от друзей природы.	Экскурсия в библиотеку.	Выступление.	1
34.	Итоговое занятие.	Презентация	Мониторинг результатов.	1